מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את תהליך החייאת הדיבור העברי
- להבין את תרומתו של אליעזר בן־יהודה לשפה
- לתרגל מילים וביטויים הקשורים לנושא

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות הבנה

1. א – לתפילה וללימוד
2. ב – לדבר עם המשפחה רק עברית

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – העברית שימשה בעיקר לתפילה וללימוד
2. נכון – הוא יצר מילים חדשות לחפצים ולמושגים שחסרו

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. תפילה
2. עברית

חלק ד' – התאימו בין המושג לפירוש

- 1 – ג (ספר שמסביר פירוש מילים)
- 2 – ד (יצירת מילה חדשה לדבר שאין לו שם)
- 3 – א (השפה הראשונה שלומדים מההורים)
- 4 – ב (דף חדשות שיוצא כל יום או שבוע)

חלק ה' – סדרו את השלבים לפי הסדר הנכון

1. במשך כאלפיים שנה העברית שימשה בעיקר לתפילה וללימוד
2. אליעזר בן־יהודה החליט לדבר עברית עם משפחתו בלבד
3. בנו גדל כשהעברית היא שפת אמו
4. בן־יהודה חידש מילים וייסד עיתונים בעברית

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה חופשית, חשוב שהתלמיד יסביר את הבחירה בהיגיון
2. תשובה חופשית הכוללת רעיון שהשפה חיה ומתפתחת כשמשתמשים בה בפועל

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מילון גדול של השפה העברית
- בעיקר לתפילה וללימוד
- גידל אותו כך שעברית תהיה שפת אמו ודיבר איתו רק עברית

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשיחה קצרה על ההבדל בין שפה כתובה לשפה מדוברת
- כדאי לעודד את התלמידים להמציא בעצמם מילים חדשות כתרגיל יצירתי בכיתה

דף תרגול: החייאת השפה העברית ואליעזר בן־יהודה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במשך כאלפיים שנה העברית שימשה בעיקר לתפילה וללימוד, אך כמעט לא דיברו בה בחיי היומיום. אליעזר בן־יהודה פעל כדי להפוך את העברית לשפת דיבור חיה.

בנק מילים: תפילה | עברית

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. במשך כאלפיים שנה, למה שימשה בעיקר השפה העברית?

(א) לתפילה וללימוד (ב) למסחר בשווקים (ג) לשירה בלבד

2. מה החליט אליעזר בן־יהודה לעשות בביתו?

(א) לדבר רק אנגלית (ב) לדבר עם המשפחה רק עברית (ג) לא לדבר כלל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לפני בן־יהודה, אנשים דיברו עברית בבית ובשוק בכל יום.	☐	☐
2	בן־יהודה חידש מילים רבות בעברית.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. במשך כאלפיים שנה העברית שימשה בעיקר ל _____ וללימוד.

2. אליעזר בן־יהודה הקפיד לדבר עם בני משפחתו רק ב _____ .

4 חלק ד' – התאימו בין המושג לפירוש

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מילון	___	**א.** השפה הראשונה שלומדים מההורים
2. חידוש מילה	___	**ב.** דף חדשות שיוצא כל יום או שבוע
3. שפת אם	___	**ג.** ספר שמסביר פירוש מילים
4. עיתון	___	**ד.** יצירת מילה חדשה לדבר שאין לו שם

5 חלק ה' – סדרו את השלבים לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	אליעזר בן־יהודה החליט לדבר עברית עם משפחתו בלבד
☐	בן־יהודה חידש מילים וייסד עיתונים בעברית
☐	במשך כאלפיים שנה העברית שימשה בעיקר לתפילה וללימוד
☐	בנו גדל כשהעברית היא שפת אמו

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. אילו הייתם צריכים להמציא מילה עברית חדשה לחפץ מודרני - איזו מילה הייתם מציעים ולמה?

2. כתבו בשלושה-ארבעה משפטים למה חשוב שלשפה יהיו דוברים שמדברים בה בחיי היומיום.

כרטיס יציאה

מה חיבר אליעזר בן־יהודה?

למה שימשה העברית לפני בן־יהודה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️